

# Le Val d'Argens en terres australes

Deuxième étape du projet « Voyage Pacifique » au lycée régional du Val d'Argens, sur le thème prioritaire d'élever le niveau de connaissances par la culture et des rencontres. Dans cette découverte du monde du Pacifique, 120 lycéens avaient étudié le mois dernier la Nouvelle-Calédonie et plus précisément son rapport avec notre histoire au moment du référendum sur l'indépendance. Cette fois, c'est l'Australie

qui était à l'ordre du jour : lecture de BD, recherches documentaires sur l'immigration forcée au XVIII<sup>e</sup> siècle, sur la lutte des Aborigènes pour leur reconnaissance, sur l'Anzac Day (Centenaire 1914-1918), et rencontre pour les sections européennes, avec Virginie Bernard, chercheuse au Credo <sup>(1)</sup> sur le sujet sensible de la colonisation et de la situation des aborigènes, actuelle et passée dans la



**L'intervenante a interpellé les lycéens.** (Photo R. P.)

région de Perth (ville où iront 17 élèves de première en février).

## « Terre hostile »

« Au XVII<sup>e</sup> siècle, les explorateurs hollandais, à la recherche de richesses, ont décrit l'ouest de cette terre australe comme très défavorable : terres désolées et arides et surtout population hostile », déclarait l'intervenante. En poursuivant : « À la fin de ce

XVII<sup>e</sup> siècle, les Anglais ont eu la même impression et donnaient un récit très critique de la population. Puis le 22 août 1770, le capitaine James Cook déclarait la souveraineté britannique sur toute l'île. Les premiers colons étaient des bagnards. Les explorateurs observaient que les Aborigènes ne pratiquaient pas l'agriculture. » Un exposé qui a interpellé les lycéens encadrés par l'équipe éducative autour de la professeure documentaliste Marie-Pierre Fevre. D'autre part, toujours dans le cadre du projet, une vidéo conférence avec Maurice Ponga (député européen de Nouvelle-Calédonie pour l'outre-mer) se déroulera ce mercredi avec des élèves de terminale bac pro et leur professeur d'histoire-géographie.

**R. P.**

1. Centre de Recherche et de Documentation sur l'Océanie.

## Témoignages

Pour Chloé, en 1<sup>re</sup> S, c'était « très intéressant de découvrir les origines du pays dans lequel je vais voyager. L'intervenante est sortie des stéréotypes et nous a montré la réalité de la colonisation ». Victor, en 2<sup>de</sup>, a « bien aimé le travail de recherche de l'intervenante et sa manière de raconter. C'était vivant. » Quant à Caroline Mercier, professeur d'anglais, elle a trouvé « la conférence intéressante, portant sur un aspect méconnu de ce pays et de la population aborigène. Les élèves qui partent à Perth verront la société australienne de manière différente ».